**Distanční výuka - podzim 2020**

Dobrý den všem rodičům a dětem, zejména předškolákům, kteří dlouhodobě nenavštěvují naší mateřskou školu. Rodičům patří velké poděkování za ohleduplnost. Pokud byste chtěli využít některých vzdělávacích aktivit, které právě s dětmi děláme ve školce nebo jsme měli v plánu dělat, můžete pracovat s materiály, které jsou připraveny v přílohách.

Přejeme vám hodně zdraví a trpělivosti.

Podklady pro distanční výuku vycházejí z projektu:

„**Tajemství starého kufříku“ – „Jak se žilo v hájovně“**

 **„Okolí hájovny“ zahrádka, políčko, les**

**Rozvoj poznání:**

* Změny v přírodě na podzim, ...
* Kdo je to hajný, myslivec, lesník
* Kdo bydlí v hájovně
* Okolí hájovny, zahrádka, políčko, les – co roste na zahrádce, políčku, v lese
* Která zvířátka žijí v lese – pojmenuj, nakresli, vystřihni, nalepuj
* Stromy listnaté, jehličnaté – poznej a pojmenuj, vystřihuj, nakresli
* Jaké známe ovoce, zeleninu – ochutnej, pojmenuj, nakresli, vystřihni, nalepuj

**Předmatematická gramotnost:**

* Jednoduché počty od 1-3 -5-10 (počítání na prstech – peříčka, knoflíky, zeleniny, zrníček, suroviny, listy, plody, stromy, houby, …)
* Jednoduché pojmy (malý/velký, tlustý/hubený, před, za, nad, pod, ...)
* Číselná řada 1-10
* Kombinatorika
* Porovnávání délky, velikosti, počty (větvičky, stonky, ovoce – jablka, hrušky, švestky/ zelenina – brambory)
* Přiřazování – číslice a počet
* Třídění
* Řazení/ třídění podle velikosti, barvy

**Rozvoj předčtenářské gramotnosti**

* Soustředěně poslouchat pohádku, hudební skladbu, sledovat pohádku (např. sledovat pozorně pohádku a následně ji reprodukovat), nenechat se vyrušit
* Čtení s porozuměním
* Zapamatovat si krátké texty
* Vymyslet pokračování/konec poslouchaného příběhu (případně příběh na pokračování, střídání rodič/dítě)

**Logoprevence:**

* Foukání do peříčka (z peřinky v posteli)
* Namotávání provázku na dřívko (myšky)
* Přenášení papírků, bonbónků kolíčkem na prádlo, který má dítě v puse (zobáček)

**Rozvoj smyslů:**

* Hmat- poznávání předmětů poslepu,
* Chuť- ochutnávání ovoce, zeleniny, chléb, rohlík, koláček, štrůdl, ...
* Čich – vůně povidel, kvasnic, jak voní les, …
* Sluch – počítání spadlých předmětů do hrnce – 1-5 (zavázané oči)
* Čich – bylinky, vůně surovin na pečení, skořice, hřebíček, čerstvé pečivo, větvičky stromů,
* Sluch – tichá pošta, ...
* Hmat – rozdíl mezi zrníčky, luštěninami

**Rozvoj jemné motoriky:**

* Kresba prstem, otisk prstu (obilné klásky, kresba do mouky)
* Krájení ovoce (křížaly, pečený čaj,.. )
* Lepení novin, kresba (vytrhávání hájovny, stromů, lepení, barvení, dokreslování)
* Práce s přírodním materiálem (listy, klacíky, šišky, pecky, bukvice, oříšky, ...)
* Práce s bramborovým tiskátkem
* „Na veverky“ (třídění zrníček, plodin, luštěnin,…)
* Otisk ruky na papír
* Otisk rozkrojeného jablka – dokreslení jadýrek, stopky, …
* Vybarvování, stříhání, lepení

**Rozvoj hrubé motoriky:**

* Chůze v nerovném terénu (vycházka po okolí bydliště, pozorování změn, …)proměny komentovat, přizpůsobit oblečení – rozlišení pocitu chladu a tepla, chování

**Procvičování paměti:**

* Úmyslné zapamatování si krátkých textů (říkanky, písničky, pranostiky,..)
* Zapamatovat si krátké říkanky, rozpočítadla, jednoduché básničky, písničky
* Kimova hra (zapamatování si 3-5 předmětů)
* Neodbíhat od činnosti, pracovat v klidu (např. vyřešit labyrint, složit puzzle, pexeso))
* Paměťová řada 1 – 10 (počítání prstů na rukou, názvy jednotlivých prstů)

**Hudební chvilky:**

* Poslech (zvuky lesa, zvuky vody, zvuky přírodních živlů, zvuky zvířat, …)
* Poslech dětských písniček
* Poslech lidových písniček
* Doprovod písní improvizovanými hudebními nástroji
* Opakování a nácvik nových tematických písniček

Grafomotorika – tematické pracovní listy